A. Mareuil
et
M. Goupil

mico
mon petit ours

PREMIER LIVRET

SPÉCIMEN

LIBRAIRIE ISTRA, PARIS-STRASBOURG

ANDRÉ MAREUIL
INSPECTEUR DE L'ENSEIGNEMENT
DU PREMIER DEGRÉ

Mme M. GOUPIL
INSTITUTRICE

mico
mon petit ours

PREMIER LIVRET:

Mico et ses amis

Images de Gerda

MÉTHODE DE LECTURE TRADITIONNELLE ET NOUVELLE:

- ★ acquisitions progressives, constamment contrôlées (copies, dictées, exercices nombreux) ;
- ★ la lecture associée à l'élocution.

LIBRAIRIE ISTRA

PARIS (13E)
93, RUE JEANNE D'ARC

istra

STRASBOURG
15, RUE DES JUIFS

AUX MAÎTRES QUI UTILISERONT CETTE MÉTHODE.

Voici une méthode, que nous définissons comme **traditionnelle** et **nouvelle** à la fois. Nous voudrions dire pourquoi. Nous proposerons ensuite quelques procédés pour bien l'employer.

C'EST UNE MÉTHODE TRADITIONNELLE :

- ***L'étude des sons est menée de façon patiente, sûre, méthodique.***

Chaque leçon, on le verra, comporte une difficulté bien circonscrite, et une seule (voir la table des matières de chaque livret). Dès la première leçon, les enfants sont invités à décomposer un mot-clé en ses éléments. Par la suite, chaque leçon s'accompagne d'exercices portant sur l'assemblage de lettres (syllabes imprimées en rouge). Nous partageons l'opinion d'une éminente inspectrice générale : cette « gymnastique verbale », ce « BA BE BI BO BU » traditionnel sont irremplaçables.

- ***Nous avons donc renoncé à l'artifice, fréquemment employé, qui consiste à faire lire beaucoup de mots au cours des premières leçons.***

Pourquoi faire reconnaître des kyrielles de mots, alors que les enfants sont incapables d'en distinguer les éléments? De telles acquisitions ne peuvent être que superficielles, peu durables. Elles sont même dangereuses pour la fixation de l'orthographe : les mots pouvant être retenus de façon déformée.

On remarquera que le nombre de mots à lire dans chacune des leçons de notre premier livret augmente régulièrement (**un** mot à la 1re leçon, une quinzaine à la 9e, une quarantaine à la 20e, plus d'une centaine à la fin du livret.)

- ***Nous avons accordé une place de choix à l'exercice de dictée.***

L'idéal, on le conçoit, c'est que l'enfant puisse écrire sans faute le mot qu'il a lu — ou même qu'on lui dicte. On peut alors affirmer qu'il connaît parfaitement lettres et sons. Une classe qui effectuera les exercices de dictée que nous proposons sera préservée du danger dénoncé au sujet de la « méthode globale » : on ne verra pas d'enfant, déchiffrant par cœur une page, lire « robe » là où est écrit le mot « jupe ».

En résumé donc, notre méthode a pour première ambition de retrouver la sage progression, la sûreté des méthodes « syllabiques » de naguère.

© Librairie ISTRA 1962. Droits de reproduction, de traduction et d'adaptation réservés pour tous pays.

C'EST UNE MÉTHODE NOUVELLE :

Mais on n'a plus le droit, de nos jours, de composer une méthode identique à celles de 1900, sans tenir compte des découvertes de la pédagogie moderne.

- ***Nous avons voulu intéresser nos jeunes lecteurs.***

Les vieux manuels — et d'autres moins vieux — dispersent l'attention des enfants entre des sujets disparates, leur proposent des phrases incompréhensibles au point d'être ridicules.

Nous racontons, pour notre part, l'histoire de deux enfants qui ont un petit ours, des animaux qu'ils aiment, un papa, une maman, des camarades. D'une leçon à l'autre, ce petit monde se retrouve, et deviendra familier aux élèves. Dans le second livret, les deux enfants — et leur ours — seront en vacances à la campagne, chez les grands-parents, et y vivront d'autres jours heureux.

De toutes les phrases, on pourra donc (et on devra) exiger une lecture **naturelle, intelligente, expressive déjà.**

- ***La lecture associée à l'élocution.***

L'un des moyens d'obtenir un ton naturel, vivant, sera de **faire parler** les enfants au sujet de l'action racontée dans le texte. C'est la première raison pour laquelle nous avons prévu une illustration abondante et suggestive. On ne manquera donc pas de commenter – ou mieux, de faire commenter — ces images, et de poser souvent des questions orales sur le texte lu.

- ***Un « imagier » constituera un dictionnaire d'appoint.***

Toujours pour éviter de présenter des mots vides de sens, nous avons réuni, en bas de page, des vignettes pour illustrer des mots contenant la « difficulté du jour ». Ces mots (il y en a, dans les deux livrets, plus de 350) seront lus et copiés par les enfants. Ils constitueront la base d'un précieux **« vocabulaire fondamental ».**

- ***C'est une méthode active.***

Aucun manuel, à notre connaissance, ne contient autant de petits « devoirs » que cette méthode-ci. Ces petits devoirs, dont on appréciera la variété, obligeront les enfants à comprendre ce qu'ils liront. Ce sera une première introduction à la **lecture personnelle et silencieuse.** Nous avons établi les exercices de telle sorte qu'ils soient de bonne difficulté. En face d'une classe « faible », le maître aidera les enfants en « préparant » oralement, avec eux, le devoir ou les devoirs choisis. Dans une classe à plusieurs cours, le maître pourra aussi occuper son cours préparatoire, pendant qu'il dirigera une leçon dans un autre cours.

«RIEN N'EST TROP BEAU POUR L'ENFANT»

Pour illustrer nos textes, nous avons fait appel à une artiste très aimée de la jeunesse, M^me^ Gerda. Nous sommes sûrs que ses dessins plairont aux enfants et aux maîtres : ils font de ces deux livrets des albums de fraîches et souriantes images.

Il nous reste à remercier les Éditeurs du soin matériel apporté à cette publication. « Rien n'est trop beau pour l'enfant » : le mot célèbre du philosophe Alain leur a servi comme à nous-mêmes de ligne de conduite.

Cette méthode a été patiemment élaborée, après des recherches sur l'enseignement du français en général (1), la pédagogie des débuts de la lecture en particulier. Textes et devoirs ont été ensuite, plusieurs années durant, **mis au point dans des classes.** Nous espérons que, grâce à ces petits livres, les enfants seront, dès leurs débuts scolaires, conduits de façon sûre aux joies du **royaume merveilleux de la LECTURE.**

A. M. et M. G.

CONSEILS PRATIQUES POUR L'EMPLOI DE LA MÉTHODE

Nous demandons aux maîtres d'appliquer, dès le début de l'année scolaire, nos suggestions concernant le contenu à donner aux quatre leçons quotidiennes de lecture. Voir 2^e^ livret, pages 2 et 3.

(1) P. LANGLOIS - A. MAREUIL. — *Guide Bibliographique des Études littéraires* — Paris, 1958.

mimi, mimi !

mi mi

m i mimi

m i

CO

C O

c o

mimi, coco, mico.

mico, mimi, coco.

dodo, mico.

dodo, mimi.

dodo, coco.

do

d o

d o

dodo mimi, coco, mico.

mico dîne.

coco dîne.

mimi dîne.

ne

人

n e

dîne, mimi! dîne, coco!

n e

milène.

lè

l è

milène dîne,

comme mico,

comme mimi.

l è

lo. li. le. lè.

no. ni. ne. nè.

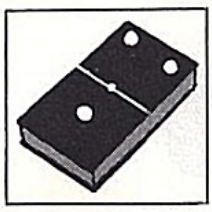
do. di. de. dè.

mo. mi. me. mè.

milène mène coco.

nicole

le modèle



le domino

le papa de milène.

pa

p a

papa donne capi à milène.

p	a
pa	na
po	da
pi	la
pè	ca
pe	ma

milène câline capi.

copie ou dictée : papa câline capi.

la pipe

la pomme

la dame

l'âne

maman pèle une pomme.

maman la donne à milène.

papa amène l'âne.

maman donne du cacao à papa.

milène allume la pipe de papa.

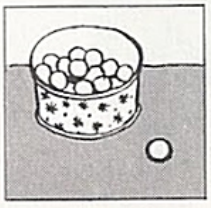
u u

pu
mu
lu
nu
du

copie ou dictée : maman a du cacao.

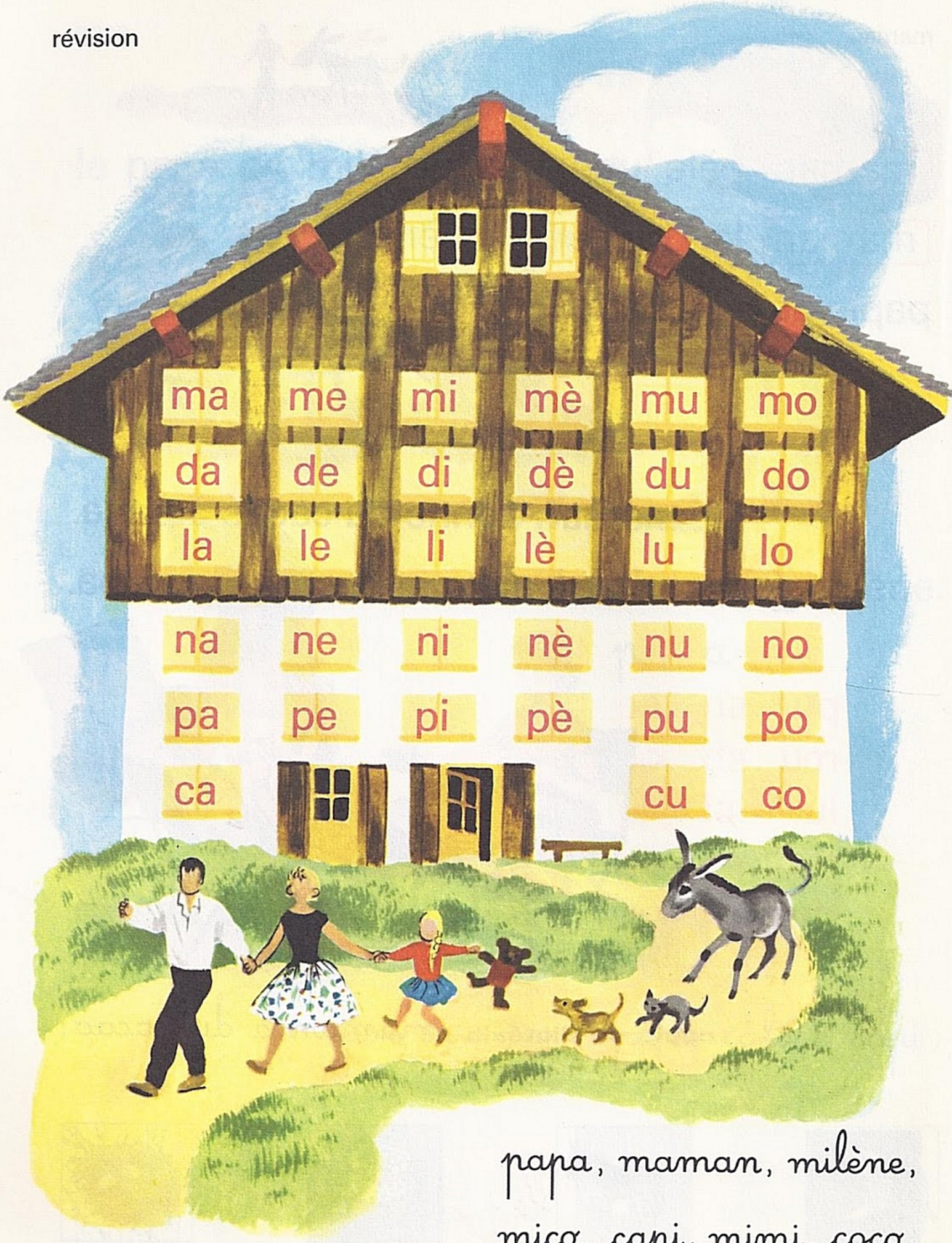
la lune

une mule



une pilule

le nid



papa, maman, milène,

mico, capi, mimi, coco.

simone

s ſ

si is
so os
sè
sa as
su us

ca ac

milène a une amie : simone.
simone salue la maman,
simone salue le papa de milène.

simone câline mico.

copie ou dictée :

simone salue milène,
câline capi.

la salade

le sac solide

l'as

samedi

l'os

cocorico

r ʀ

ri ir
ru ur
ro or
ra ar
rè
re

lo ol

cocorico picore
sur le sol dur.

mico rame sur la mare.

mimi rôde.

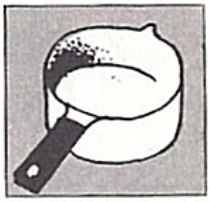
sur le mur,
capi ne remue pas.

copie ou dictée : *la cane ira sur la mare.*

le radis

le canari

une corde



une casserole

le car

milène a pris le car.

le car rapide ira à paris.

à paris, milène se promènera.

capi n'ira pas,

il se promènera près de la mare.

pri pro prè pra pru pre

copie ou dictée : capi n'a pas pris le car.

une prune

une sole

une rue de paris

le col

maman a pris

du sucre,

de la crème,

du macaroni,

une sole.

la dame donne

une praline

à milène.

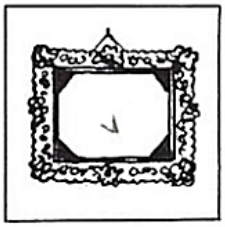
pri prè pro pra pre pru

cri crè cro cra cre cru

dri drè dro dra dre dru

devoir : la dame donne à _____ une _____.

copie ou dictée : milène a pris une praline.



le cadre

le drap propre

le crocodile

1. « assis, capi, assis ! »
crie papa.
il lui donne un os.

2. ric rôde près de capi.
ric a pris l'os de capi !

3. capi a mordu ric.
ric a disparu.

as is os us

al il ol ul

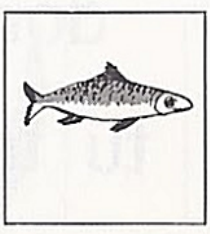
ar ir or ur

ac ic oc uc

copie ou dictée : ric rôde près de l'os.

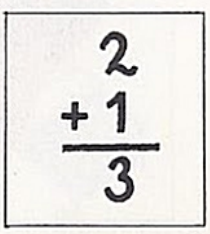
devoir : capi a mordu ___.
capi a repris l'___.

un iris



une sardine

un cor



le calcul

1. capi a mal à la patte.
« donne ta petite patte »,
dit milène.

2. milène dorlote capi :
« dors, petit capi,
dors, petit ami,
tu te calmeras. »

t t

te	tu	tè	ti	to	ta
tre	tru	trè	tri	tro	tra
			tic	toc	tac

devoir : capi donne sa _____ à _____.

copie ou dictée : capi a dormi, il n'a plus mal.

une tomate

une tulipe

une carotte

le rôti

un lit

1. petite maman tricote
et répare la culotte de mico.

2. minet a pris la pelote de maman :
il a tiré, tiré !
il a mérité une tape.
minet a détalé.

3. papa prépare
le repas de midi :
un rôti et de la purée,
de la salade et une tarte.

é et é et

lé né ré mé sé dé té

cré pré dré tré

copie ou dictée : milène a ôté l'épine.

devoir : maman répare la_____.

minet a pris la_____.

papa prépare le_____.

un épi

une épine

un pré

un numéro

un dé

1. à l'école,
simone est à côté de milène.

2. simone parle à milène...
simone parle à maria...
simone remue
et ne s'arrête pas.

3. « tu parles trop, simone!
ta copie n'est pas prête.
tu seras punie »,
dit madame.
simone est très émue.

è = ê = est

è = ê = est

lê mê nè rè crê prê

dictée : *maria est à côté de line.*

devoir : têtu, crête, pâle.

le malade est très ____; l'âne coco est ____;

cocorico a une ____.

le père

la mère

la crête de cocorico

une crêpe

la tête

1. mico dort. il rêve :
il pilote le car,
il vire,
il dévale la côte.

2. mico arrive à la ville,
près du port.
il va sur un navire.
le navire va vite,
très vite!

3. mico est ravi,
mico sera matelot!

v v

ve vè vé va vu val vri

dictée : *mico va sur un navire.*

devoir : **va, pilote, rêve.**

mico ____; il _____ le car; il __ vite.

le port

un matelot

une locomotive

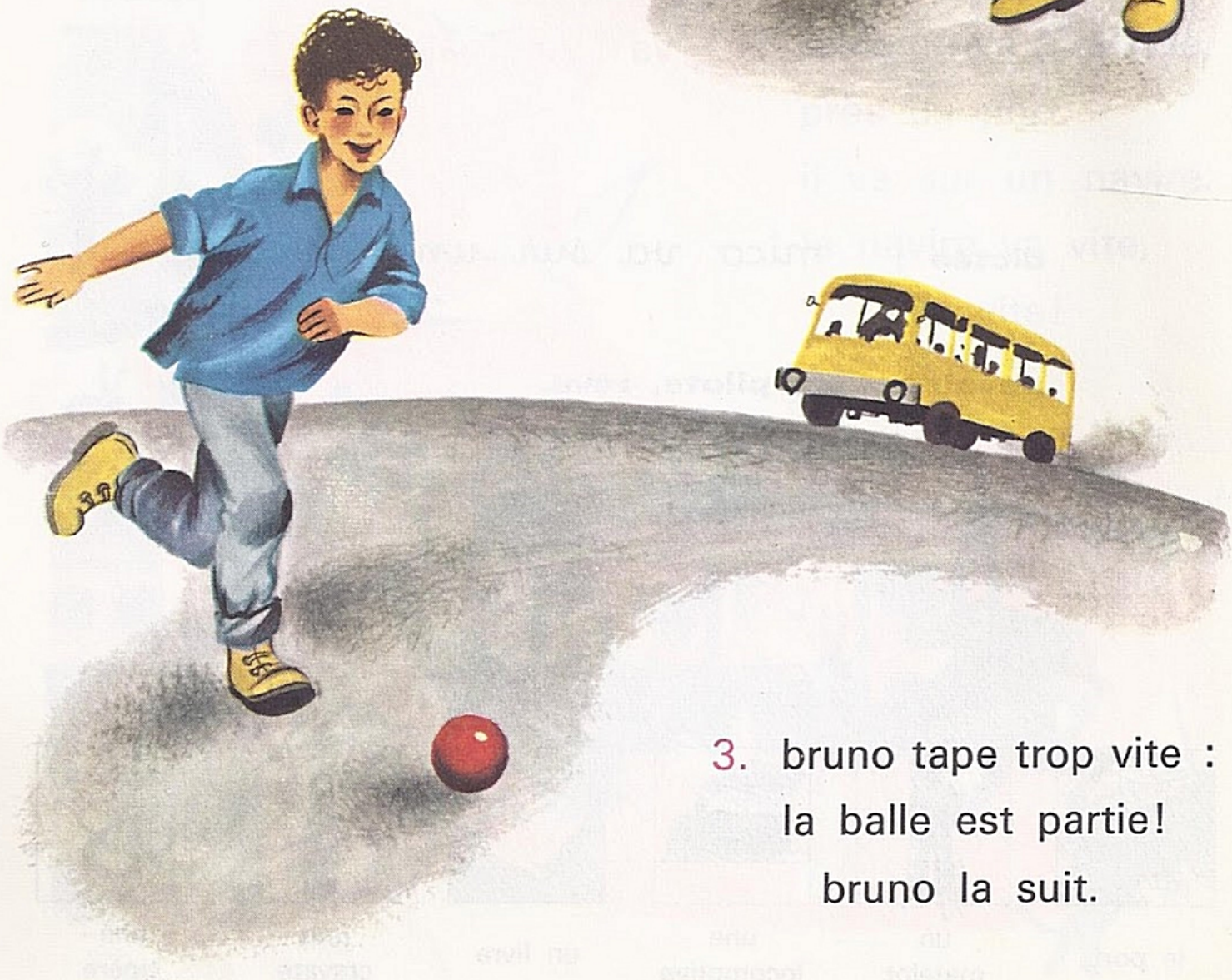
un livre

une cravate

une vipère

1. maman a donné une balle à bruno.
« ne va pas dans la rue! »
dit maman.
bruno obéit.

2. bruno tape sur la balle :
« tip, tap, tip, tap, tip, tap »,
dit la bonne balle.



3. bruno tape trop vite :
la balle est partie!
bruno la suit.

4. un car arrive.
il passe sur la balle!
il s'arrête près de bruno.
bruno est très pâle.

b *b*

bi bo bu bor bac bri bro ble

dictée : *bruno tape trop vite sur la balle.*

devoirs : **1.** la ____ de bruno est partie dans la ____.

2. le ____ s'arrête près de ____.

une banane

un bol

un béret

un crabe

un arbre

un bal

1. là-bas, dans le pré,
à côté du platane,
papa a bâti
une cabane solide.

2. « plic! ploc! »
dit madame la pluie
sur la cabane.

3. « plac! plic! ploc! »
dit madame la pluie
sur le platane.

4. « âne coco,
tu ne trottes plus! »
dit bruno.
« va vite à l'abri
dans la cabane. »

pli	plo	pla	plé	plu
cla	cli	clo	clé	cle
bli	bla	blu	blé	blê
pri	pro	prê	pra	pru
tro	tri		tre	tra
dru	dré		dra	dro

dictée : madame la pluie dit plic ploc sur la cabane.

devoirs : **1.** l'âne coco va ___ à l'___ dans la _____.

2. mets dans l'ordre :

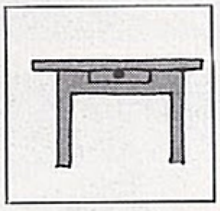
plic, plac	le platane	dit	la pluie	sur

une clé

un épi de blé

du sable

une plume



une table

un parapluie

1. bruno est à la fenêtre
de la villa,
le fidèle capi près de lui.

2. là-bas, sur l'écume,
le navire file et fume.
la fumée vole, vole,
et fuit.

3. le navire a disparu
dans la brume.
la nuit est là.
bruno frissonne.

f f

fi fu fe fo fac

if af of

fri fro fla flè flu

dictée : le navire file et fume ;
la fumée vole et fuit.

devoirs : **1.** le navire a _____ dans la brume; la ___ est venue.

2. mets dans l'ordre :

fera	dans	la cafetière	maman	du café

la cafetière

une flûte

un canif

une tasse de café

la forêt

une carafe

1. le père jérôme jardine.
« je sème des carottes, des radis
et de la salade », dit-il.

2. une pie jacasse sur le lilas.
capi jappe, jappe très fort.
la tortue lève la tête.

3. bruno a pris des tulipes,
et milène de jolies anémones.
« je te les offre, maman », dit bruno.
« je te les donne, petite mère »,
dit milène.

j j

jé jo ju ja je

les mes des tes ses

dictée : le père jérôme sème de la salade et des radis.

devoirs :

1. bruno offre des _____ à _____ ; milène lui offre des _____

2. je mets dans l'ordre :

de pommes	a bu	milène	du jus

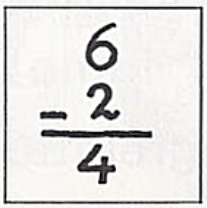
3. je classe les mots :

je me promène, je lis, je copie, je dîne.

à l'école, je ____, je ___.

après l'école, je _____, je ____.

une jolie jupe



le calcul est juste

du jus de fruit

janine

à la gare

1. papa est allé à paris.
   il va revenir.
   il arrivera à la gare, à midi.

2. maman est là,
   milène et bruno près d' elle .
   milène porte dans ses bras le fidèle mico.

3. le garde a tiré la barrière.
   la locomotive arrive.
   capi regarde la grosse bête :
   elle fume! elle siffle!
   capi grelotte, il détale;
   il galope; il a disparu!

g g

ga gu go

gri gro gli gla

elle

pelle belle telle

dictée : la locomotive fume ; capi regarde la grosse bête ; il grelotte.

devoirs :

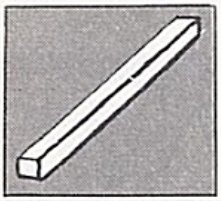
1. je mets dans l'ordre :

prête	milène	sa règle	à simone	et sa gomme

2. je classe les mots :

une règle, une belle grappe, des légumes,
une gomme, un livre, une carafe.

à l'école : ____, _____, ____.
sur la table : _____, _____, _____.



une règle

une selle

une gravure

la glissade

une belle grappe

des légumes

1. bruno ne lit plus.
« il est sage
comme une image »,
se dit capi.
bruno regarde
le joli plumage
du petit canari.

2. le canari s'agite
dans sa cage dorée.
bruno admire sa tête fine
et ses pattes fragiles.

3. « petit canari,
je te donne un gros épi.
répète tes notes légères :
ti - ti - ti tu - li
ti - ti - ti tu - li. »

g ← e i é ê = j

ge = je
gi = ji
gé = jé
gè = jè

dictée : le canari est dans une cage dorée ; il a un joli plumage .

devoirs :

1. bruno ne lit plus le ___ ; il admire le joli _____ et lui donne un gros ___.

2. je mets dans l'ordre le menu du repas :

du fromage
du gigot
du potage
de la gelée de pommes
des dragées

3. je mets dans l'ordre :

une belle	a donné	à milène	image	madame

un gigot

une girafe

une giroflée

des dragées

un fromage

des genêts

maman est malade

1. maman a la grippe,
elle est très fatiguée.
sur sa table,
milène a mis des marguerites.
« dors, maman, tu guériras vite ».

2. maman ne dort guère.
dans un catalogue,
elle regarde les robes
et les tricots.

3. papa lui apporte
une drogue amère
et du café sucré;
puis il borde le lit
et tire les volets.
maman ne lira plus :
elle dormira,
et vite guérira.

gue
gui
gué
guè
guê

dictée : maman a bu la drogue amère ;
elle guérira vite.

devoirs : **1.** maman est _____, elle a la _____ ;
papa tire les _____.

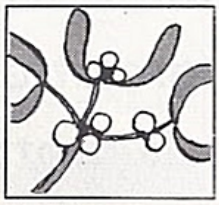
2. je mets les mots :

des tricots, des marguerites, des robes,
des jupes, une drogue amère, du sucre.

milène a mis sur la table : _____, _____, _____.
dans le catalogue, maman a vu : _____, _____, _____.

une bague

un dogue


du gui

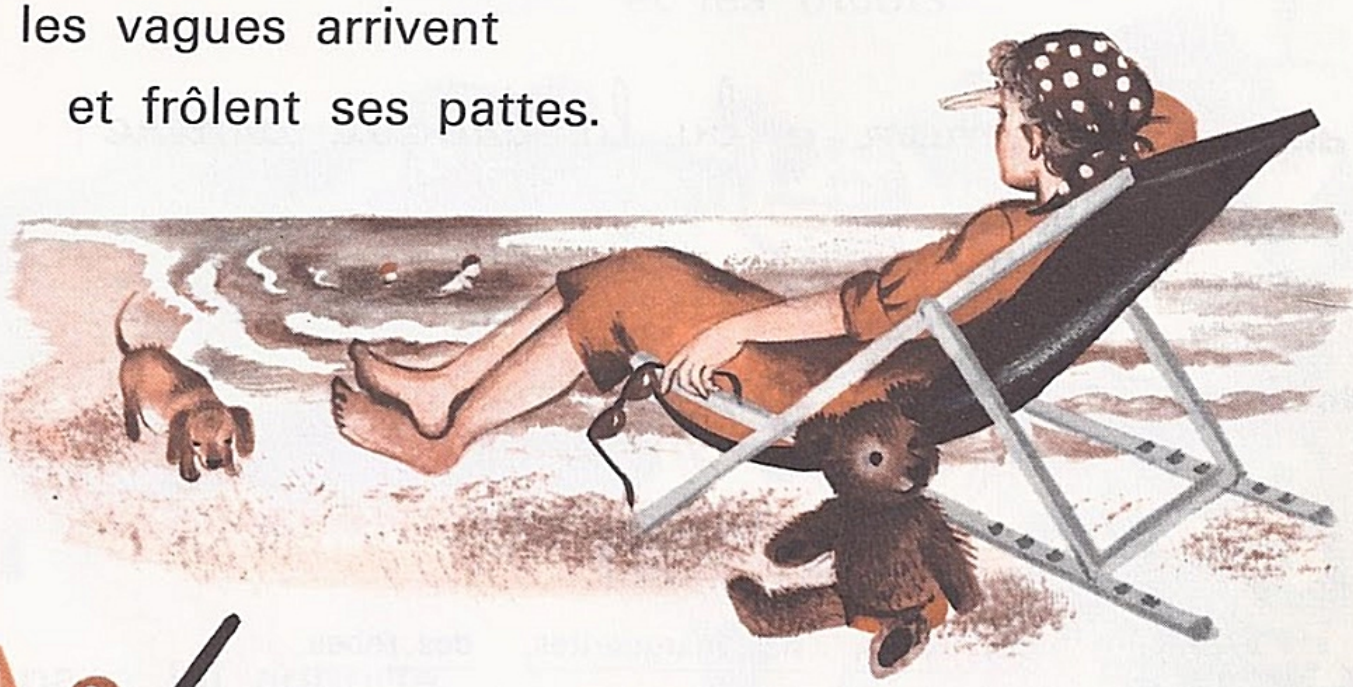
une guitare

du muguet

une guêpe

1. maman est guérie.
elle est allée sur la plage
avec les petits.
bruno nage, milène le suit.
du rivage, maman les regarde.

2. mico est assis près de maman :
il va brunir!
capi gratte le sable tiède.
les vagues arrivent
et frôlent ses pattes.



3. un gros nuage passe.
maman appelle : « bruno! milène! »
ils arrivent vite.
« déjà fini! » s'écrie bruno.
milène grelotte :
maman la frotte
et lui passe sa robe.

go	ga	gu
ge	gi	gé
gue	gui	gué
gli	gro	gra

dictée : bruno et milène nagent ; du rivage, maman les regarde.

devoirs :

1. je finis les mots :

le gara__. - la pa__. - le maria__.
le ména__. - un nua__. - la gor__.
je na__.

2. je mets g **ou** gu **:**

une tasse fra_ile.
bébé re_arde le nuage.
le matelot _ ide le navire.
le navire vo_e sur les vagues.

un mariage

une figue

un nuage

un garage

un village

la gorge

1. bruno et l'ami félix
se promènent dans le zoo.
bruno admire le zèbre agile :
il galope dans le clos.
le zébu lève les cornes, et rêve.

2. félix cajole une gazelle timide
et lui offre un biscuit.
la girafe a vu le biscuit.
par-dessus les barres,
elle passe la tête
et réclame sa part.

3. le petit fox jappe
près de la cage d'un renard.
zoé, la tortue, est très occupée :
elle dévore une énorme salade.
« tu vas être malade »,
lui dit bruno.

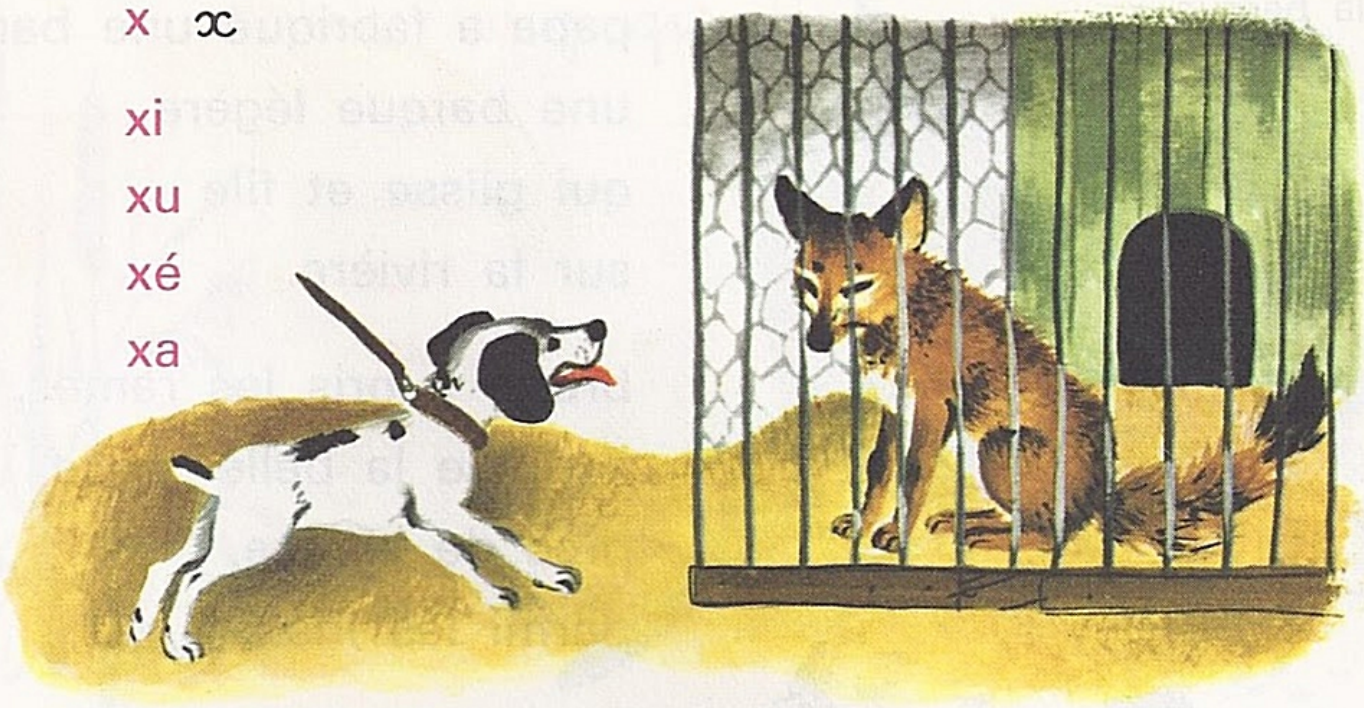
z *z* x *x*

za xi

zé xu

zi xé

zo xa



dictée : *bruno admire le zèbre ;*
félix cajole une gazelle.

devoirs :

1. le zèbre _____ dans le clos;
le zébu _____ ses cornes;
le fox _____ après le renard.

2. je le dis :

elle dévore une énorme salade? la _____.
elle réclame sa part de biscuit? la _____.

3. je mets les mots : agile, timide, très occupée.

la gazelle est _____, la tortue est _____, le zèbre est _____

un lézard

un bazar

un taxi

6
−6
0

six ôté de six
reste zéro

10

dix

la boxe

la barque

1. papa a fabriqué une barque,
une barque légère
qui glisse et file
sur la rivière.

2. bruno a pris les rames.
il guide la belle coque
près de la rive,
parmi les iris.

3. milène et simone regardent
quatre fines libellules
qui volent, passent et repassent.
« une polka de libellules »,
s'écrie milène.

4. qui est là-bas, près de la bicoque?
le garde nicolas,
qui salue papa,
képi bas.

q qu q qu k k

qui ko

qua ki

quê ke

que ka

dictée : la barque légère glisse.

le garde ôte le képi.

devoirs :

1. bruno ___ la barque.

les libellules ___.

le garde ___ papa.

2. je le dis : qui a fabriqué la barque? ___.

qui guide la barque? ___.

qui salue papa? ___.

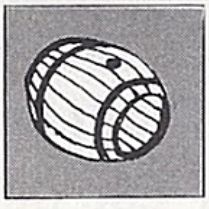
3. je donne une qualité : légère, calme, poli.

la rivière est ___, le garde est ___, la barque est ___.

un coq

un coquelicot

une brique



une barrique

un kilo de sucre

un piquet

la dînette

1. dans le jardinet
parfumé de violettes,
simone a préparé
la dînette :

2. une omelette fine,
de la crème,
une bonne galette
et du moka.

3. les petits amis arrivent :
jacqueline et colette,
milène qui porte mico
et bruno avec capi.

4. « vite à table », crie simone.
minet rôde, attiré par la crème.
capi lui dispute les miettes.
« le moka est de qualité ! » dit colette.
les amis se régalent.

et	ette
ret	nette
jet	rette
guet	lette
quet	mette
let	bette

dictée : dînette dans le jardinet :
omelette, crème, galette et moka.

devoirs :

1. simone a _____ la dînette;
minet est _____ par la crème;
capi lui _____ les miettes.

2. je classe les mots :

trottinette, buffet, paquet, baguette, cuvette, gilet.

un un _____, un _____, un _____.

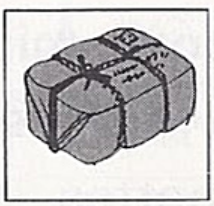
une une _____, une _____, une _____.

3. je rétablis l'ordre :

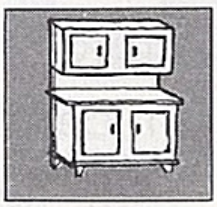
capi	les	dévore	galette	de	miettes

des lunettes

une assiette

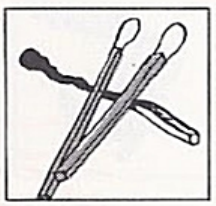


un paquet



un buffet

minet guette le petit rat



des allumettes

le repos du samedi

1. samedi après-midi,
papa ne va pas à l'usine.
il arrose les légumes
et la bordure de giroflées.

2. puis il apporte le poste de radio
et le pose sur la table.
une jolie musique s'élève:
papa est ravi.

3. maman reprise une robe.
milène s'amuse avec isabelle,
une petite amie de classe.
isabelle a des nattes brunes.

4. bruno a posé mico sur le sol.
un carabe doré se promène
sur les pattes, sur le dos de mico:
il visite même sa grosse tête!

ose
ise
use
ase
osa
isa

dictée : samedi : papa se repose ;
maman reprise une robe.

devoirs :

1. je mets les mots : visite, arrose, pose, s'amuse.

papa _____ les légumes;
bruno _____ mico sur le sol;
le carabe _____ la tête de mico;
milène _____ avec isabelle.

2. je rétablis l'ordre :

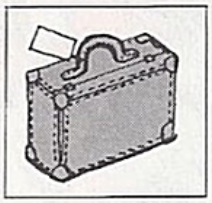
ne va pas	l'usine	papa	à	le samedi

3. je donne une qualité :

vide, amère, parfumée.

une tisane _____, une rose _____, une valise _____.

une tasse de tisane



une valise de cuir

l'église du village

une cuisinière à gaz

les roses dans le vase

le renard rusé

1. le petit frère de simone
   s'appelle yves.
   il a bâti une énorme pyramide
   avec des cubes colorés.
   sur le sommet,
   il a posé un petit soldat.
   patatras!
   la pyramide est démolie.
   yves est triste.

2. yves met alors ses cubes
   dans de petits wagonnets;
   puis il tire la locomotive.
   il tire trop fort!
   patatras!
   les wagonnets culbutent!
   yves est désolé.

3. madame lyna est la maman
   d'yves et de simone.
   elle arrive de la ville,
   avec un sac très garni.
   simone regarde dans le sac.
   « il y a des sucreries! »
   s'écrie-t-elle.
   yves n'est plus triste.

y *y* w *w*

py wo

my wa

ly wé

dictée : les wagonnets culbutent ; yves est désolé.

devoirs :

1. yves bâtit une énorme _____ ;
il tire la _____ et les _____ ;
puis il regarde dans le sac de sa _____.

2. je rétablis l'ordre :

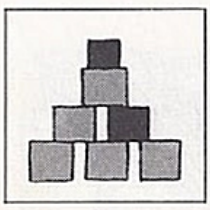
pyramide	de la	pose	yves	sur le sommet	un soldat

3. j'écris dans l'ordre :

- yves met un pyjama
- il dort
- papa dit : il est tard
- il se met dans le lit

un pyjama

des myosotis



une pyramide de cubes

la dame myope met ses lunettes

yvette

sylvie

1. catherine habite un petit village,
près de la forêt.
sa maman a un gros rhume;
elle garde le lit.

2. maman a dit à catherine :
« à la sortie de l'école,
tu me rapporteras du sucre,
un paquet de thé, un litre d'huile,
et un demi-kilo de haricots. »

3. oh! là! là! le sac est gros.
il tire sur les bras de catherine.
milène et simone arrivent.
« je porte le sac, avec catherine,
jusqu'à la côte », dit milène.
simone le portera jusqu'à la forêt.

4. les petites amies se hâtent,
car la nuit est vite venue.
toc! toc! elles frappent à la porte.
« ah! la bonne surprise! »
dit la maman de catherine.

h h
ho oh!
ha ah!
hé eh!
hue!

dictée : dans le sac, il y a du thé, de l'huile, du sucre, des haricots.

devoirs :

1. je rétablis l'ordre :

habite	la	catherine	forêt	de	près

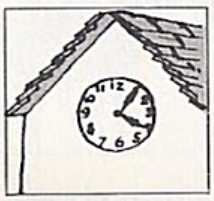
2. je mets les mots : horloge, hêtre, homard.

il est dans la forêt : le _____.
elle sonne : l'_____.
il a des pattes : le _____.

3. je regarde les images et je classe les mots :

horloge, homard, homme, hêtre, huître, hutte.

un : un _____, un _____, un _____.
une : une _____, une _____, une _____.


une horloge

un homme

un hêtre

une hutte

un homard

une huître

une dispute

1. assise près de la cheminée,
milène s'amuse avec mico :
elle lui passe sa chemise de nuit,
lui met sur la tête un fichu rose,
puis le dépose dans le lit.

2. que de bruit dans la cuisine!
ff! ff! cr! cr! ch! ch!
mimi se dispute avec capi.
le chat sort ses griffes et frappe de la patte,
capi a pris la patte, et il la mord.

3. « à la niche, capi! »
crie milène très fâchée,
« tu seras attaché! »

4. là-bas, sur un chêne,
le chat regarde milène,
lèche sa patte, et gémit.

ch ch

cha cho chu che

ché choc chut

dictée : capi mord la patte du chat.

à la niche ! crie milène.

devoirs :

1. milène met à mico une _____, un ____ rose, et le dépose dans le __.

2. je rétablis l'ordre :

sur	chêne	le chat	est	un	parti

3. je nomme les bêtes :

le chardonneret - la biche - une huître - le brochet.

une bête qui nage? _____.

une bête qui vole? _____.

une bête à quatre pattes? _____.

une bête dans sa coque? _____.

un cheval

une biche

un caniche

un chardonneret

une chèvre

un brochet

1. sur le chêne,
minet a dormi.
le pelage humide de pluie,
il frissonne.

2. la lune d'or se moque de lui :
« petit chat de la nuit,
va vite dans ta cuisine! »

3. minet fuit et se cache.
il se dit :
« si la lune me suit,
je suis pris! »

4. « lune coquine, tu ne m'attraperas pas! »
minet file sur le mur, sur les tuiles,
et la tête la première,
il passe par la cheminée!

5. « un bruit dans la nuit »,
chuchote milène.
bruno la rassure :
« le petit chat est revenu;
dors vite; bonne nuit! »

ui nui
ia pia
iè liè
io vio

dictée : petit chat de la nuit, il est minuit,
va vite dans ta cuisine.

devoirs :

1. minet file sur le ___, sur les ___, et passe par la _____.

2. je rétablis l'ordre :

chat	revenu	le petit	cheminée	par la	est

3. je mets les mots :

truite, étui, rivière, crinière, tapioca.

maman donne du _____ à bébé.
le cheval a une belle _____.
papa met ses lunettes dans un ___.
papa a pêché une ___ dans la ___.

une truite

une rivière

un lièvre

une crinière

une brioche

une violette

1. milène a une jolie poupée.
elle s'appelle janou.

2. janou a des joues roses,
des lèvres rouges,
et des boucles brunes.
elle parle, elle dit : « maman »
et regarde toujours milène
avec le même sourire.

3. pour janou, milène a coupé
une robe de velours rouge.
puis elle a cousu
une jupe plissée
qui lui va à ravir.

4. « tu es une habile
couturière »,
dit simone.
milène sourit :
elle est très fière.

ou ou

fou ouf

lou oul

rou our

chou

zou

clou

brou

hou

dictée : janou a des joues roses,
des boucles brunes, un joli sourire.

devoirs :

1. simone dit à milène : tu es une habile _____.
milène est fière, elle _____.

2. je lis et j'obéis :

imite le cri du hibou!
ouvre le livre!
écris le mot : souris!
touche le coude de rené!
ouvre la bouche!
coupe le fil!

3. je regarde les images et je classe les bêtes :

les bêtes qui marchent : _____, _____, _____.
les bêtes qui volent : _____, _____, _____.

le hibou

la souris

la fourmi

la mouche

la poule

l'ours

1. très tôt, maman ouvre les volets.
« vite debout, mes chéris », dit-elle.
hop! milène et bruno sortent du lit;
maman savonne les frimousses,
et le chocolat est vite avalé.

2. maman prépare un gros paquet.
papa boucle une lourde valise.
« dans dix minutes, le départ! » déclare-t-il.
— pour quelle promenade? » disent les petits.
papa sourit et ne dit mot.

3. tut! tut! tut!
le car est là et nous appelle.
papa dépose la valise dans le filet.
milène a pris mico sur ses genoux,
et capi se glisse près de bruno.

4. tout à coup, le car démarre.
il file sur la belle route.
« où va-t-il? » murmure milène.
— mystère » dit bruno.

dictée : la route est belle ; où va le car ?
— mystère, dit bruno

devoirs :

1. maman ouvre les _____ ;
elle savonne les _____ ;
le _____ est vite avalé.

2. je rétablis l'ordre :

la valise	dépose	dans	du car	papa	le filet

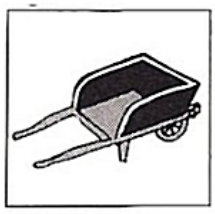
3. je donne une qualité : lourde, rapide, sucré.
le chocolat est _____ ; la valise est _____ ; le car est _____

une tarte

un cartable

une barbe

la course


une brouette

un journal

TABLE DES MATIÈRES

Numéro de la leçon	Sons étudiés et mots acquis globalement (sont soulignés)	TITRE	Page
1	m - i	mimi	5
2	c - o	mico	6
3	d	dodo, mico	7
4	n - e	mico dîne	8
5	l - è	milène	9
6	p - a	papa	10
7	u - maman	maman	11
8	**révision**	la maison des syllabes	12
9	s	simone	13
10	r	cocorico	14
11	pri - pro...	le car	15
12	cr - dr...	du sucre, de la crème	16
13	ar - ac - al - un	l'os de capi	18
14	t	mal à la patte	20
15	é - et	maman tricote	22
16	ê - est	à l'école	24
17	v	mico rêve	26
18	b - dans	la balle de bruno	28
19	pl - cl - bl...	la pluie	30
20	f	à la fenêtre	32
21	j - des - les - mes - tes - ses	le père jérôme	34
22	g - elle	à la gare	36
23	ge - gi	le joli canari	38
24	gue - gui	maman est malade	40
25	**révision ;** avec	sur la plage	42
26	z - x	les bêtes du zoo	44
27	q - k	la barque	46
28	et - ette	la dînette	48
29	s = z	le repos du samedi	50
30	y - w	avec yves	52
31	h	le sac de catherine	54
32	ch	une dispute	56
33	**révision ;** ui - ia - ié - io	petit chat de la nuit	58
34	ou	la poupée de milène	60
35	**révision**	départ-surprise	62

IMPRIMÉ EN FRANCE
Imprimerie ISTRA /15, rue des Juifs, Strasbourg
N° de l'Editeur: 21.173 — Dépôt légal: 2e trimestre 1970